

# PENDEKATAN KOLABORATIF BERASASKAN PEMBUKTIAN

Prof Madya Dr Wan Shahrazad Wan Sulaiman, Prof. Madya Dr. Zainah Ahmad Zamani,  
Prof. Madya Datin Dr Fauziah Ibrahim, Dr Ezarina Zakaria,  
Dr Mohammad Rahim Kamaluddin, Dr. Salina Nen,  
Dr. Nazirah Hassan, Dr. Jamiah Manap & Prof Madya Dr Fatimah Yussoff  
*Pusat Kajian Psikologi dan Kesejahteraan Manusia, Fakulti Sains Sosial dan  
Kemanusiaan*

Seminar Sains Penagihan Dadah, 26 Nov 2020

# PENGENALAN

- ▶ Laporan yang dikeluarkan oleh Agensi AntiDadah Kebangsaan (AADK, 2018) menunjukkan bahawa seramai 25,922 orang penagih dadah dikesan, purata penagih baru yang dikesan adalah 18,440 orang manakala bilangan penagih berulang atau juga disebut penagih relaps adalah seramai 7,482 orang. AADK juga melaporkan klien termuda yang menerima rawatan dan pemulihan dadah pada tahun 2016 adalah seawal umur tujuh tahun.
- ▶ Mempergiatkan program-program kesedaran, pencegahan dan pemulihan dadah – mengenalpasti pendekatan, faktor risiko dan pelindung sangat penting supaya pelbagai pihak dapat membuat pengesanan awal sekiranya terdapat perubahan tingkah laku yang menunjukkan kecenderungan remaja/belia terlibat dalam penyalahgunaan dadah.
- ▶ Sehubungan itu, pendekatan bersepadu dalam menangani masalah penagihan dadah ini amat diperlukan bagi memastikan keberkesaan program pencegahan dan pemulihan dicapai.



# MODEL PENCEGAHAN DAN PEMULIHAN DI EROPAH

## SWEDEN



- Terkenal dengan komitmennya terhadap visi "masyarakat bebas dadah".
- Menerapkan **campur tangan berdasarkan masyarakat** (Stafstrom, 2017; Nilsson et al., 2018).
- **Intervensi pencegahan berdasarkan sekolah** - strategi interaktif dan multikomponen, menggabungkan praktik dalam kemahiran sosial, mensasarkan lebih daripada satu faktor risiko (Beckman et al., 2017).
- **Intervensi pencegahan berdasarkan masyarakat** - kerjasama pencegahan jenayah dan pencegahan penggunaan bahan, menangani rangkaian dadah di kawasan kejiranran rentan sosial dan *hotspot* (Andreasson, Sjostr & Branstr, 2017).
- **Intervensi pencegahan berdasarkan keluarga** (Gilligan et al., 2019)

## NORWAY



- Program pengurangan kemudaratan (*harm reduction*).
- **Pemulihan berdasarkan komuniti** - *top-down* atau *bottom-up*, melibatkan aspek pengawasan, pemantauan, akauntabiliti, tanggungjawab, dan rawatan (SMART) (Shannon et al., 2015; 2019).
- **Kaedah rawatan kesihatan dan psikososial** - melibatkan elemen sukan dan aktiviti fizikal, rawatan kebergantungan ubat (Bilici et al., 2017).
- **Pengurangan risiko tingkah laku impulsif dan tingkah laku 'novelty-seeking'** (Bilici et al., 2017).

## ICELAND



- Prinsip pencegahan berdasarkan **kaedah pencegahan utama** (*primary prevention*) yang memfokuskan **pencegahan risiko** dan menguatkan faktor pelindung (Kristijansson et al., 2017).
- Program **pencegahan berdasarkan pengetahuan** atau pendidikan (Lize et al. 2017).
- Program **pencegahan berdasarkan sukan** (Wicki & Kuntsche 2018).
- Pendekatan berfokuskan **kemahiran keibubapaan** (Cluver et al. 2018).

## Pelencongan Sosial & Penagihan Dadah

- Dalam populasi umum, kadar tingkah laku devian meningkat pada lewat remaja (Sweeten et al., 2013) dan selaras dengan umur mula penyalahgunaan dadah.
- Kadar tingkah laku devian dan jenayah meningkat dengan penyalahgunaan dadah (Hayhurst et al., 2017).
- Inisiatif pencegahan opiate berkesan untuk mengurangkan tingkah laku jenayah terutama dalam kalangan perempuan (Pierce et al., 2017).
- Penyalahgunaan dadah menyebabkan jenayah melalui keperluan mendapatkan dadah (Bennett et al., 2008); atau kerana perubahan psikofarmakologi yang disebabkan pengambilan dadah (Brownstein, 2016).

## Faktor Risiko

- Pengaruh rakan sebaya, stres, pengaruh perkembangan dan model peranan negatif (Zapata Roblyer et al., 2015).
- Diskriminasi, pengaruh keluarga, akses kepada dadah, salah persepsi tentang risiko dadah (De La Rosa et al., 2015, [Otiniano Verissimo et al., 2014](#)).
- Perubahan dalam tingkah laku dan sikap (Volkow, 2014), mempamerkan tingkah laku ganas dan luar biasa (Montoya & McCann, 2010), kemerosotan pencapaian akademik, kecinciran dan ponteng sekolah (Kuehn, 2011).

## Faktor Pelindung

- Imej-kendiri positif, tahap stres yang rendah, tahap tinggi kemahiran daya tindak, kawalan kendiri, efikasi kendiri, penetapan matlamat dan penyelesaian masalah (Zapata Roblyer et al., 2015).
- Keagamaan dan kerohanian berkorelasi dengan
  - jenayah
  - penyalahgunaan bahan
  - kesihatan keluarga
  - kesejahteraanfizikal/mental
  - penghargaan kendiri
  - daya tindak (Cotton et al., 2006)
  - mencegah relaps (Schoenthaler et al., 2015).

# KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini signifikan dalam:

- meningkatkan keberkesanan program pencegahan, rawatan dan pemulihan serta penguatkuasaan. Ia menyokong program Perangi Dadah Habis-habisan (PDH) yang bertujuan mencapai visi Malaysia bebas dadah. Selain itu, kajian ini signifikan dalam menilai keberkesanan kerjasama di antara kementerian, agensi kerajaan, NGO dan komuniti dalam usaha membanteras penagihan dadah.
- memastikan program-program yang dijalankan benar-benar dapat mencegah tingkah laku pelencongan sosial, memulihkan penagih dan seterusnya mengurangkan kadar relaps.
- mengukur tahap persepsi rasa selamat komuniti terhadap pelaksanaan inisiatif bersepada dalam menangani masalah penagihan dadah, substansial dan pelencongan sosial.

# OBJEKTIF KAJIAN

1

Meneroka kekuatan, kelemahan dan keberkesanan kerjasama di antara kementerian dan agensi dalam pelaksanaan inisiatif bersepadu menangani masalah penagihan dadah, substansial dan pelencongan sosial.

2

Meneroka persepsi komuniti terhadap pelaksanaan inisiatif bersepadu menangani masalah penagihan dadah, substansial dan pelencongan sosial.

# METOD KAJIAN

Rekabentuk kajian – pendekatan kajian kes menggunakan perbincangan kumpulan fokus (FGD)

Bil	Kumpulan
1	Wakil agensi (5 org x 12 Kawasan rintis)
2	NGO (5 org x 12 Kawasan rintis)
3	Wakil komuniti (5 org x 12 kawasan rintis)

## ❖ Kawasan kajian

Bil	Kawasan
1	Flat Sri Mentari, Petaling
2	Sungai Besar, Selangor
3	Felda Gugusan Hulu Selangor
4	Setapak, Kuala Lumpur
5	Felda Keratong, Pahang
6	Kuala Dungun, Terengganu
7	Pengkalan Chepa, Kelantan
8	Johor Bahru
9	Parit Sulong, Batu Pahat
10	Felda Lubuk Merbau
11	Kuala Kedah
12	Langkawi

# RESPONDEN KAJIAN

AGENSI  
KERJAYAAN

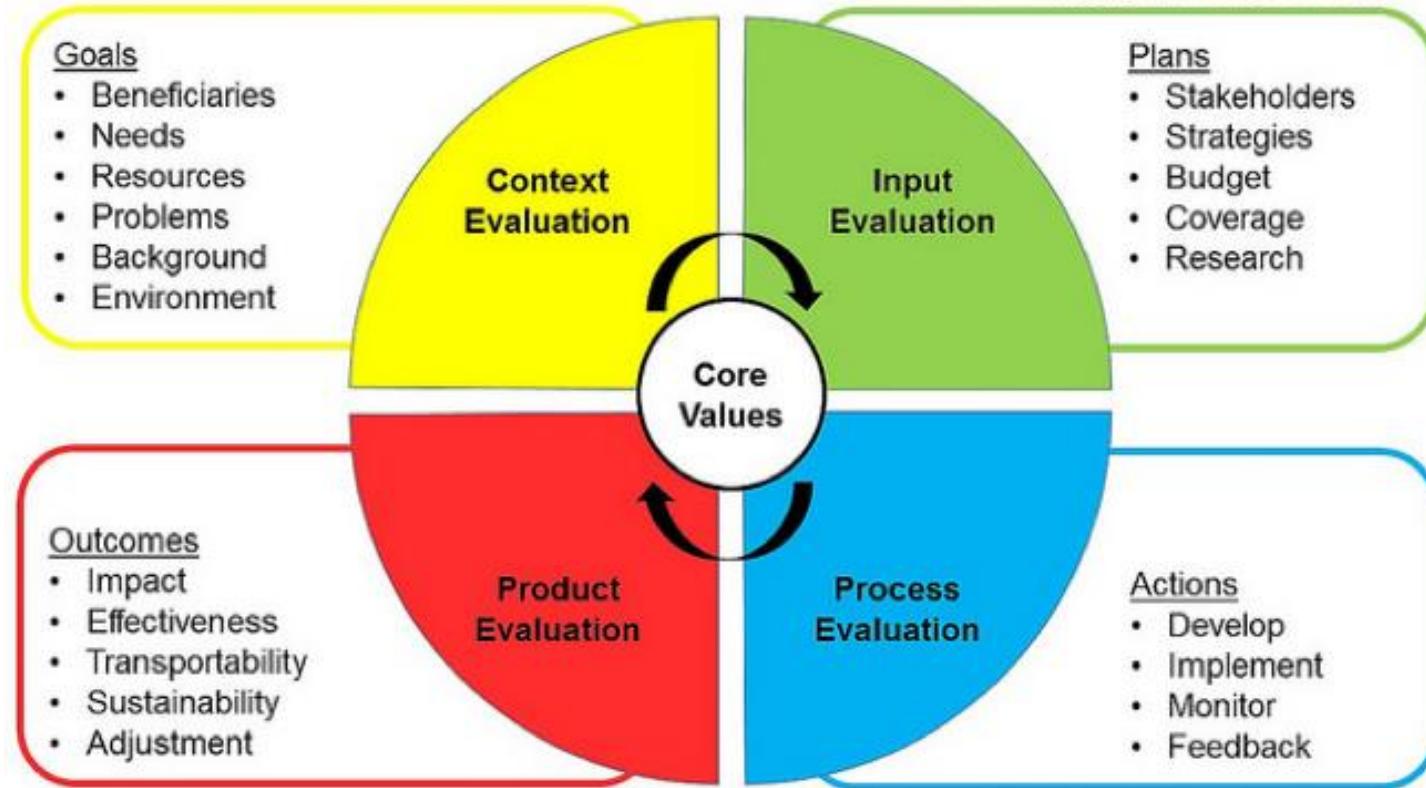
1. Majlis Bandaraya Pejabat
2. Pendidikan Daerah (PPD)
3. Agensi Penguatkuasaan Maritim
4. Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN)
5. Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM)
6. Pejabat Kesihatan Daerah
7. Majlis/Pejabat Daerah
8. Pengurus Felda
9. PDRM
10. JAKIM
11. RELA
12. KASTAM
13. Angkatan Pertahanan Awam (APM)
14. Pejabat Perpaduan
15. Yayasan Pembangunan Keluarga
16. Pejabat Kegiatan Guru
17. Sekolah-sekolah Menengah

NGO

1. Soulheart Selangor
2. PROFACT (Persatuan Perunding & Jurulatih) Selangor
3. Family Empowerment Society (FEM) Selangor
4. RELA Sabak Bernam
5. Pejabat Perpaduan Sabak Bernam
6. KEMAS Sabak Bernam
7. Pusat Internet Sg Besar, Sabak Bernam
8. Persatuan Belia Felda Keratong 4
9. KRT Felda Keratong 4
10. Persatuan al-Haq Felda Keratong 1
11. Pertubuhan Hal Ehwal Kebajikan Taman Tun Aminah, Johor Bahru.
12. Persatuan Komuniti Kepolisian Skudai Utara.
13. Persatuan Pemulihan Banduan
14. Majlis AIDS Malaysia
15. Persatuan Kebajikan Sinar Sofia
16. Kelab NCD (Non-Communicable Disease) Kelantan
17. Rakan Kembara Malaysia Kelantan
18. Alternatif Jaringan Rakan Cakna Malaysia (AJRC) Kelantan
19. E-Kasih Kelantan

## Context, Input, Process, Product (CIPP) Evaluation Model

Designed by Ivan Teh RunningMan, March 2015

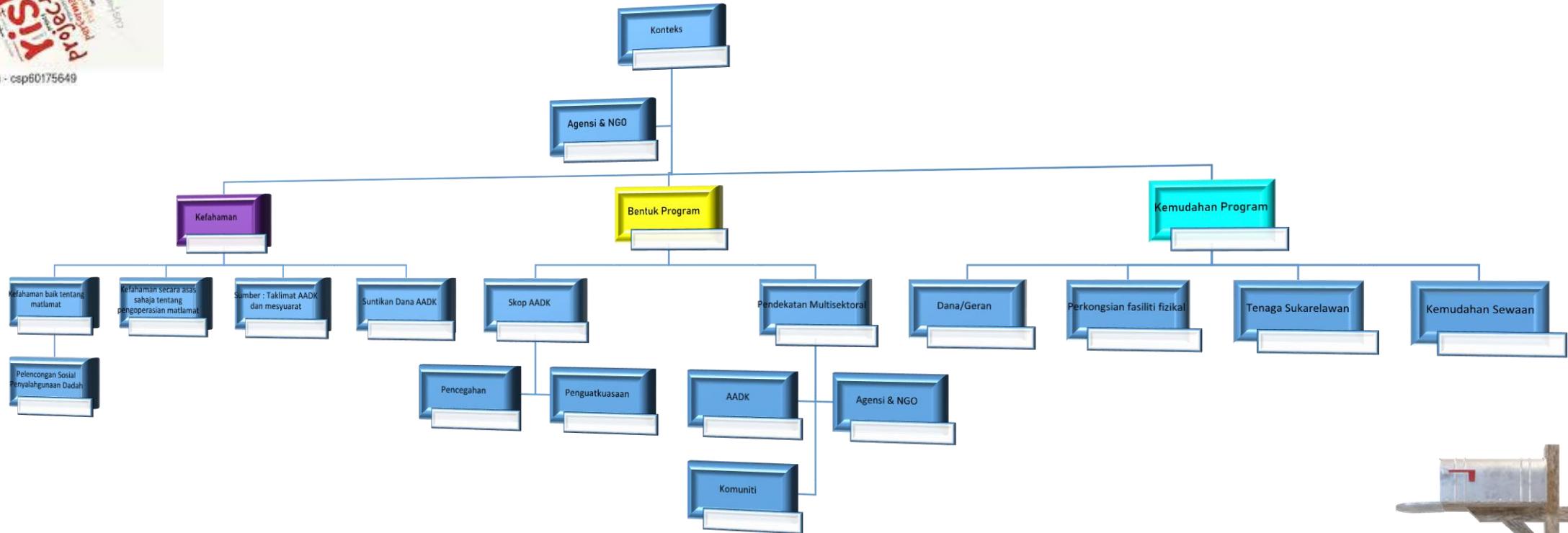


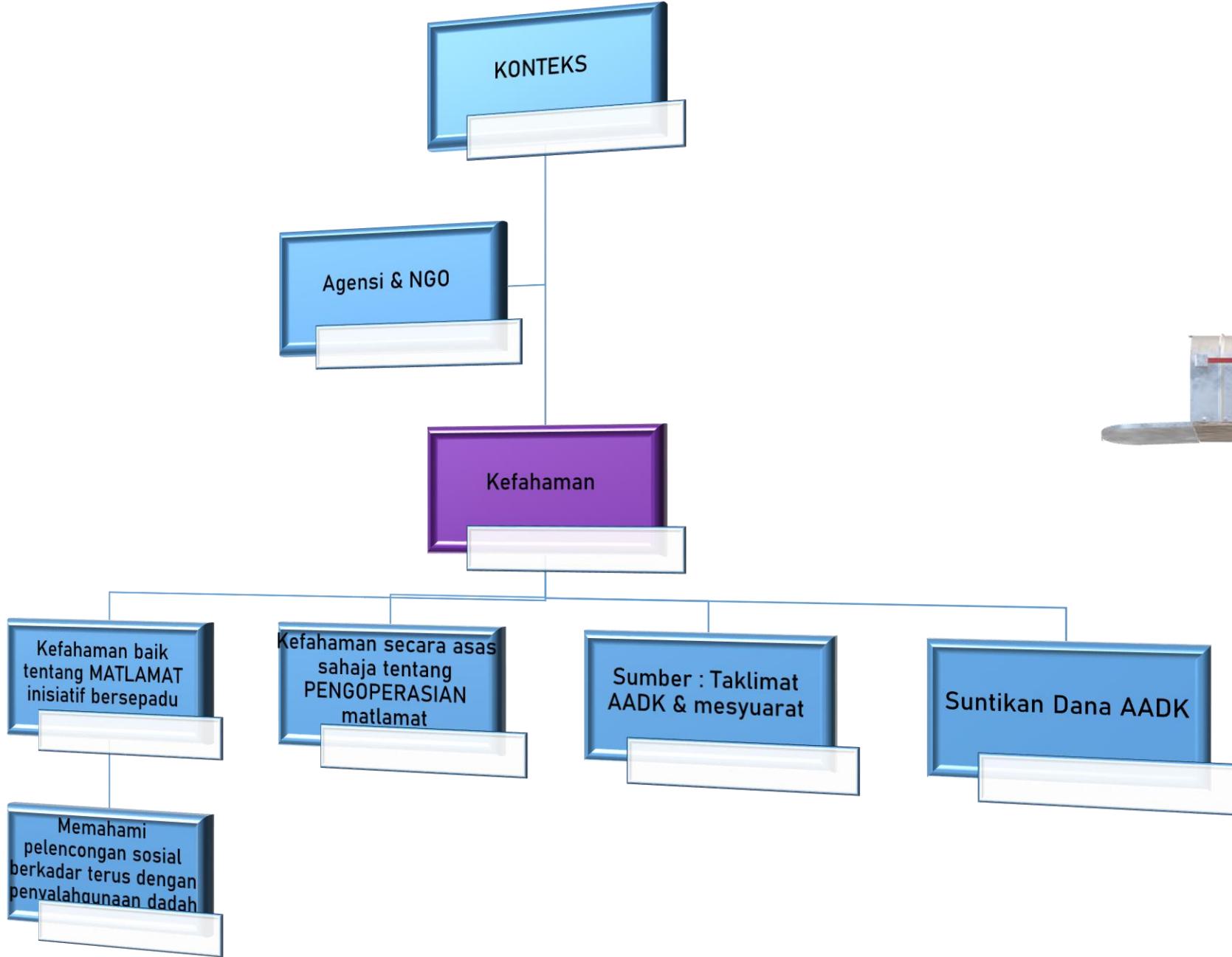
Source: Daniel L. Stufflebeam, "International Handbook Of Educational Evaluation" by Springer International Handbooks of Education, December 2002, ISBN-13: 978-1402008498

Sumber: Stufflebeam et al. (2003)



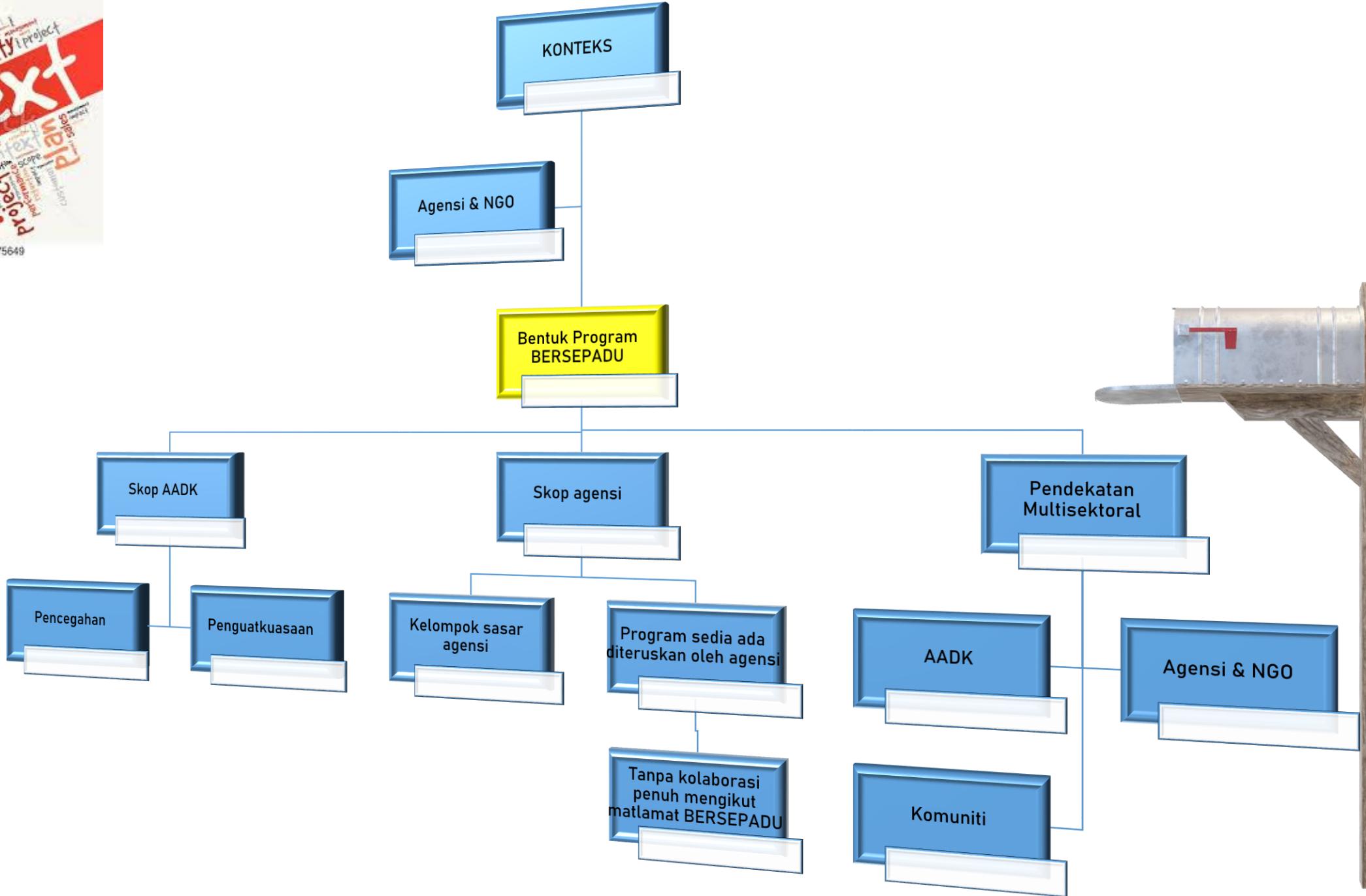
## DAPATAN ANALISIS TEMA AGENSI KERAJAAN & NGO

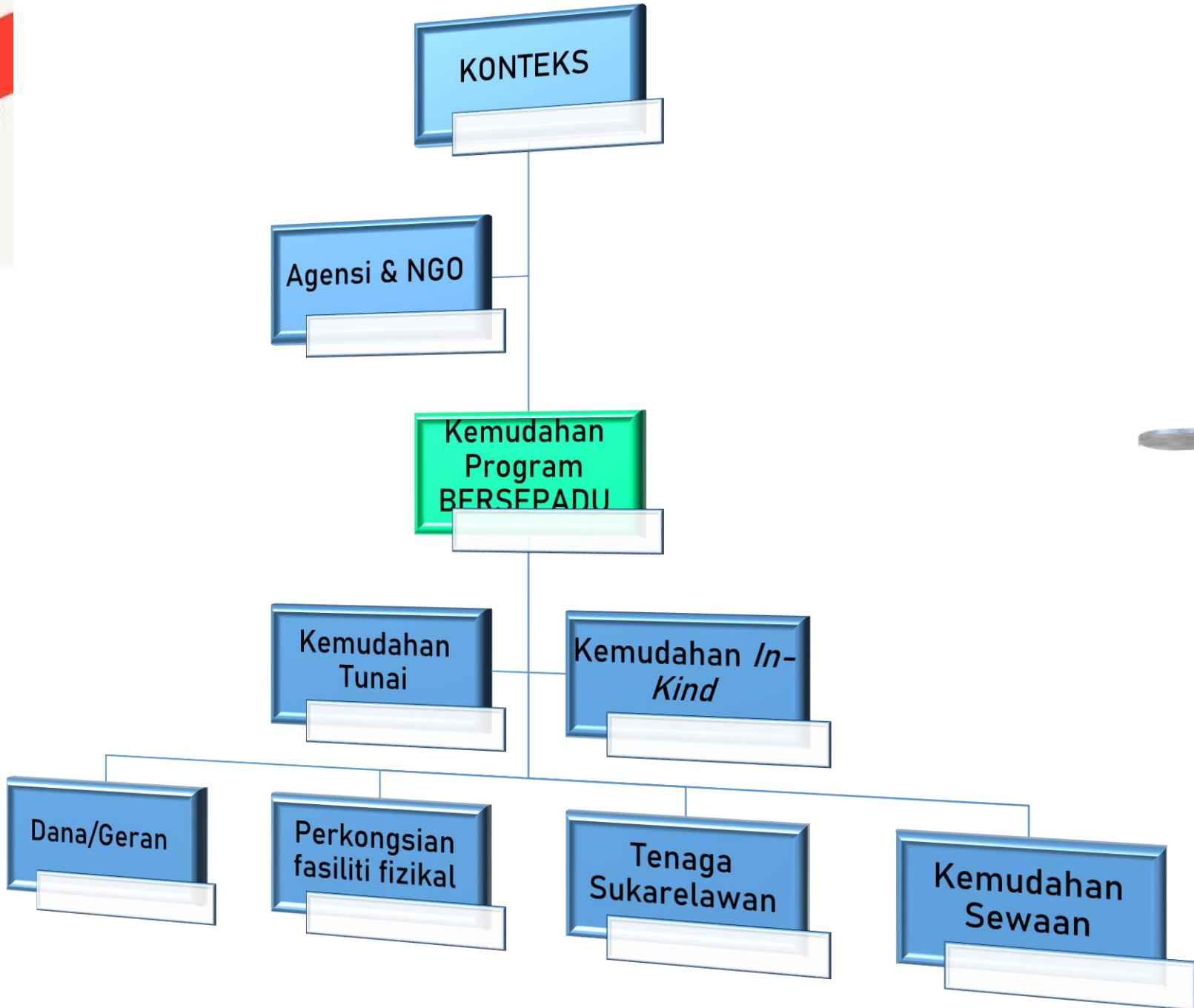




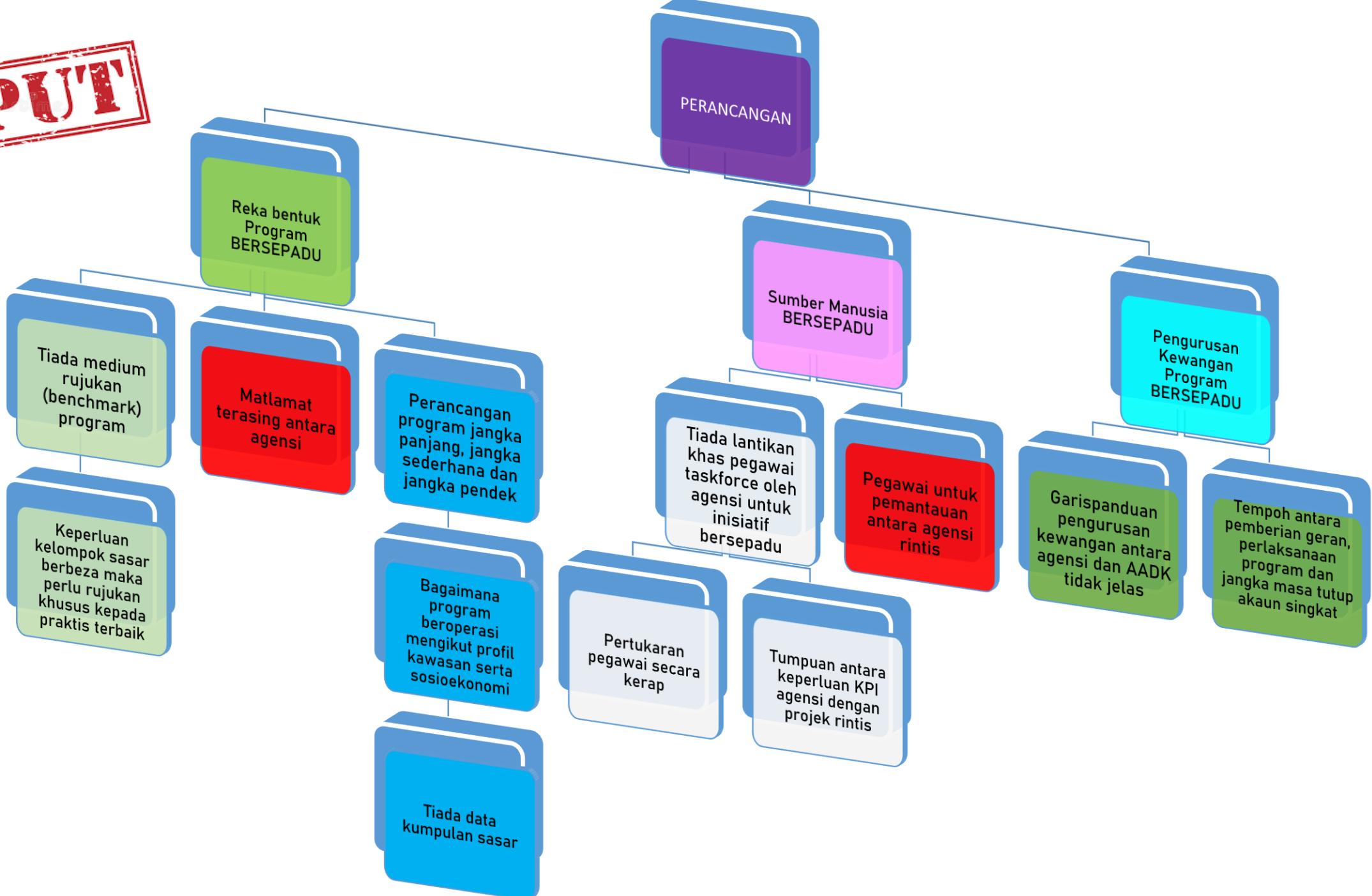


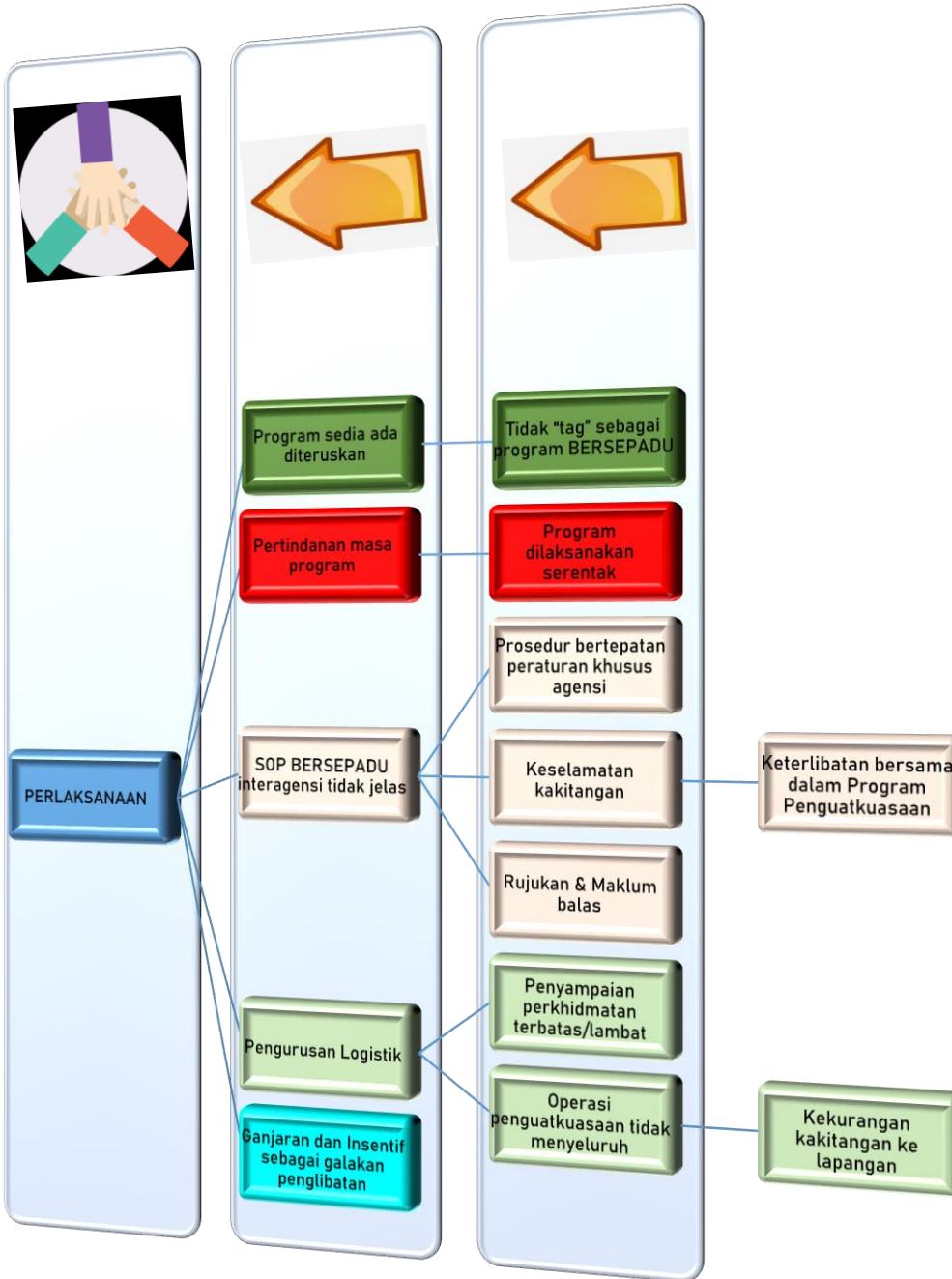
© CanStockPhoto.com - csp60175649





# INPUT









Penurunan  
Statistik Kes

Penyertaan  
menyeluruh

Dokumen Rujukan  
Inisiatif Bersepadu

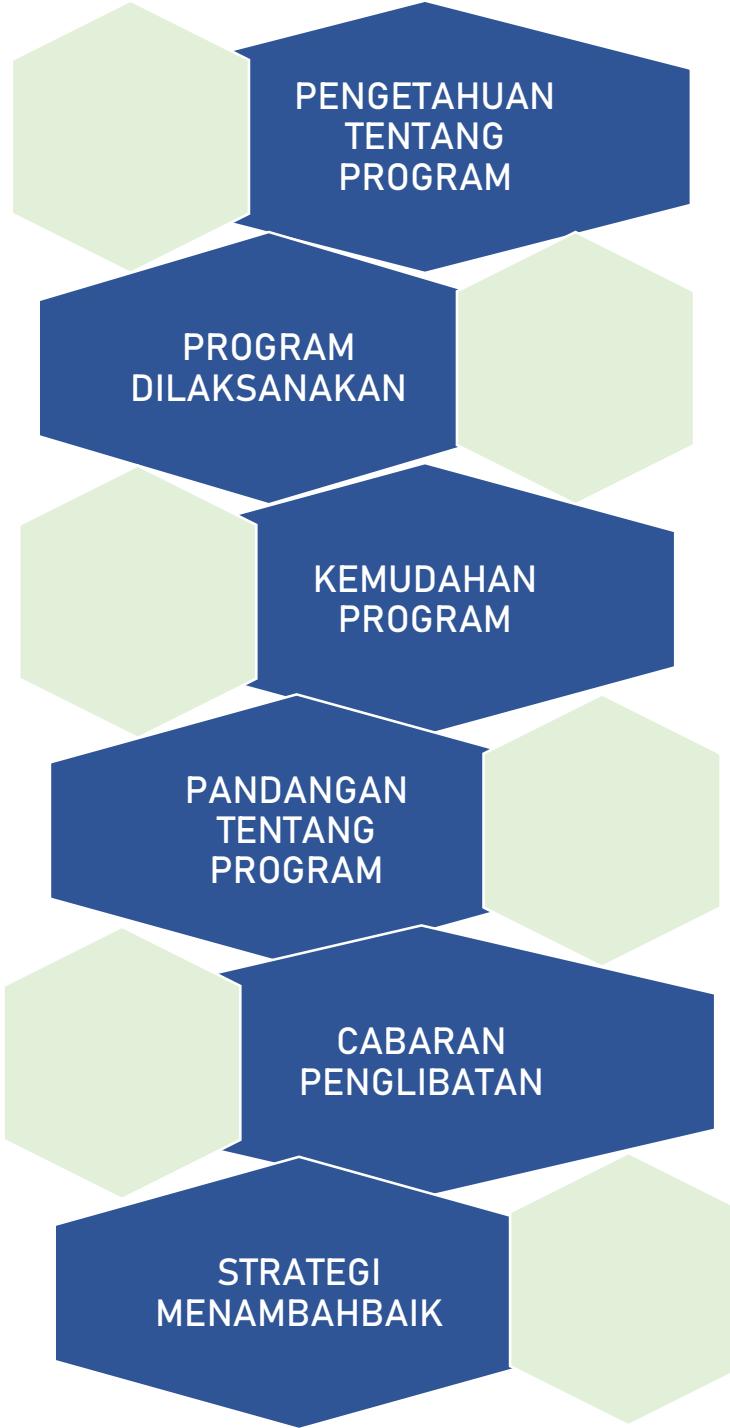
Pembangunan  
Modal Insan

- Kerjasama penuh agensi dalam perancangan dan perlaksanaan program
- Penglibatan komuniti tanpa mengira kaum dan umur
- Kesediaan melaporkan kes kepada pihak berkuasa

- Model rujukan program
- Model penilaian sebelum, semasa dan selepas program

- Peningkatan pengetahuan ibu bapa dan ahli komuniti
- Modul khusus untuk meningkatkan pengetahuan & penglibatan
- Perubahan Sikap / Kepedulian Meningkat

**DAPATAN  
ANALISIS TEMA  
KOMUNITI**



## PERSEPSI TENTANG PROGRAM

### PENGETAHUAN TENTANG PROGRAM

Peka dan tahu adanya program rintis

Tahu matlamat rintis

Program pelbagai agensi

Rintis bermakna intervensi awal

Program fokus sekolah

Rintis tidak sesuai untuk kawasan telah berisiko

Flat Sri Mentari, Petaling Jaya

### PROGRAM DILAKUKAN

Program AADK sahaja

Pengkalan Chepa, Kelantan

Kuala Kedah, Kedah

Program dalam komuniti

Program Ikon AADK

### KEMUDAHAN PROGRAM

Fasiliti dalam kawasan komuniti

Kewangan ADUN/ pemimpin komuniti

Hebahan program dalam komuniti

## PANDANGAN TENTANG PROGRAM

Program sangat baik dan ada impak

Mewujudkan hubungan baik antara agensi & komuniti

Perkembangan modal insan ahli komuniti

Pemantauan berkesan & pemulihan kawasan

Impak imej lebih positif kepada AADK

Program hanya beri kesan jangka pendek

#

Pendidikan & Kemahiran pencegahan

Kesediaan keterlibatan & membuat laporan/aduan

Kenalpasti skop peranan yang pelbagai dalam AADK

Warga emas

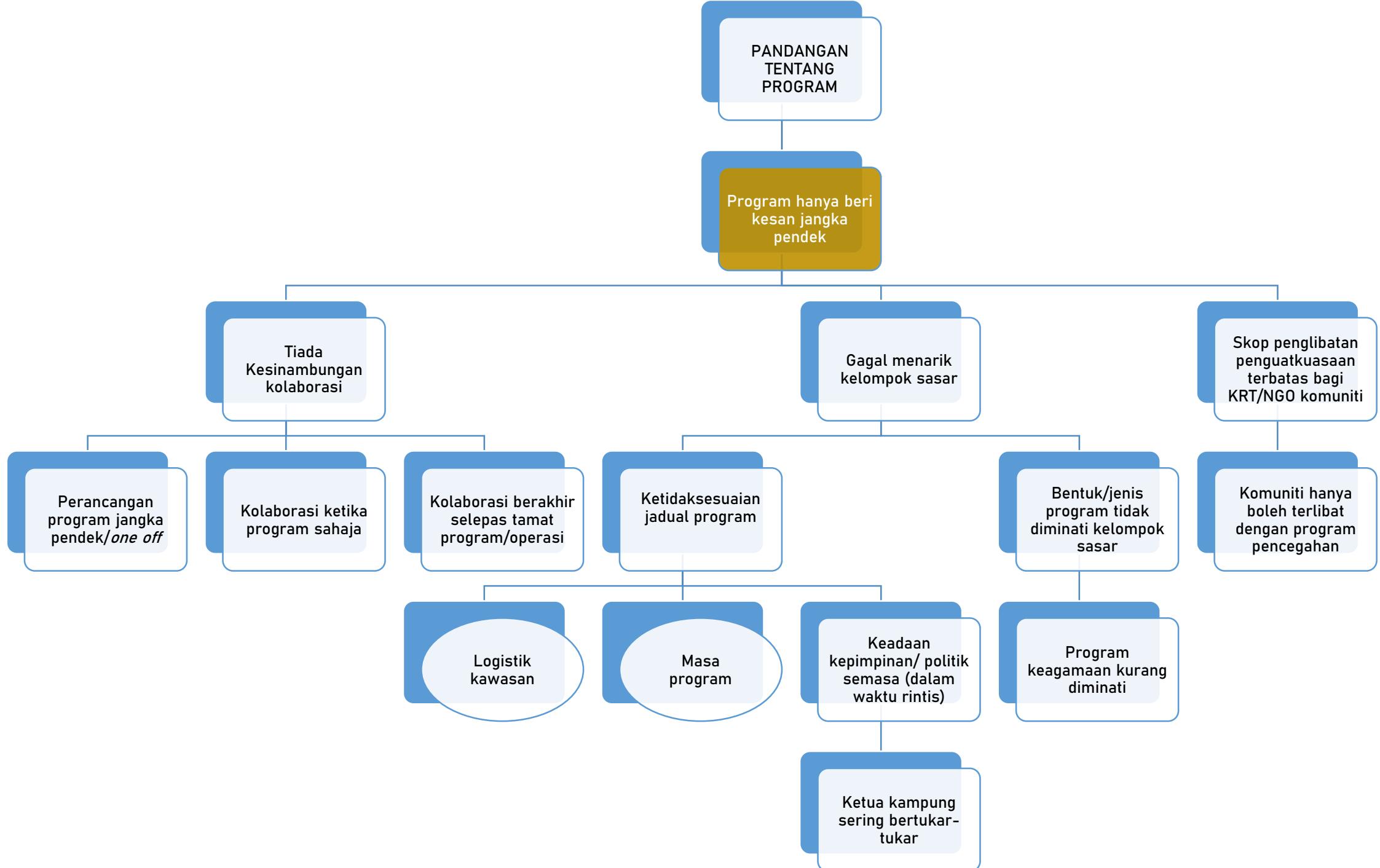
Remaja & Belia

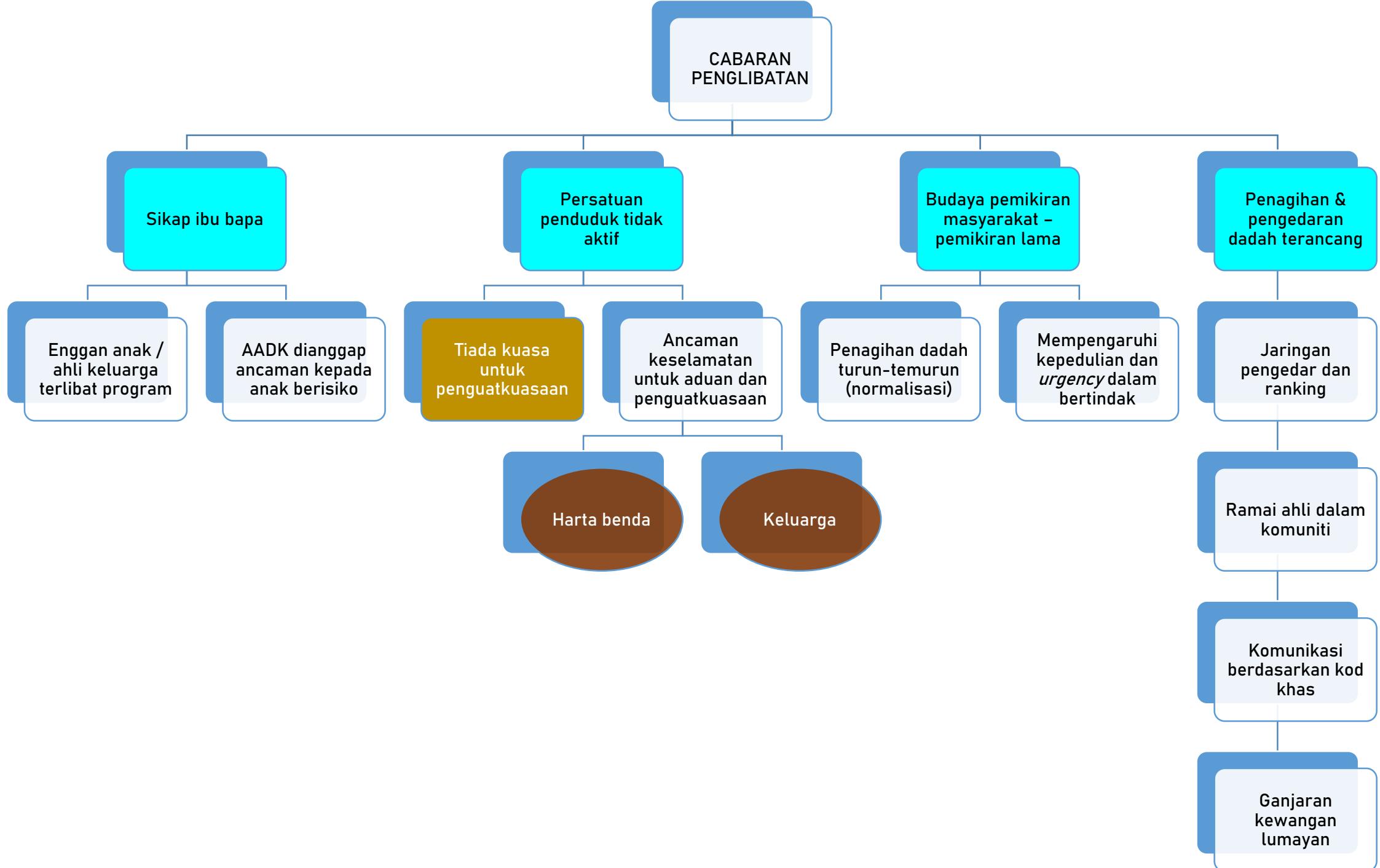
Ibu bapa

Tahu saluran aduan

Yakin dengan saluran aduan

AADK tidak lagi ditakuti





# MODEL BERSEPADU MENANGANI MASALAH DADAH DAN PELENCONGAN SOSIAL UNTUK KAWASAN NELAYAN





## MODEL BERSEPADU MENANGANI MASALAH DADAH DAN PELENCONGAN SOSIAL UNTUK KAWASAN FELDA

# MAKRO

● Sosio-ekonomi Rendah

● Tahap Pendidikan Rendah

● Peluang Pekerjaan Terhad

● Sikap Kurang Prihatin Ibubapa

# MIKRO

## REMAJA/ BELIA

- Program Kerohanian, Pembangunan Nilai & Jati Diri Belia Felda
- Program Kemahiran Daya Tindak Bebas Dadah
- Program Kepimpinan Belia Felda
- Keahlian dan latihan Skuad Sukarelawan AADK

01  
MIKRO

## KELUARGA

- Ambil Peduli Keperluan & Aktiviti Anak-Anak
- Program Keibubapaan dan Pembangunan Keluarga
- Program Outreach Keluarga terlibat Dadah
- Program Kemahiran Komunikasi Berkesan

02  
MIKRO

## KOMUNITI

- Program Komuniti Prihatin, Rondaan dan Rukuntetangga
- Kerjasama bersepadu Jawatankuasa Penduduk PPR/Imam Masjid/Rumah Ibadah
- Persekutuan Kejiranan Selamat/Bebas Dadah & Bebas Masalah Pelencongan Sosial

03  
MIKRO

## SEKOLAH

- Database Profil Keluarga Pelajar Berisiko
- Pendidikan & Pencegahan Dadah
- Pemantauan/Kawalan/Ujian Urin di Sekolah
- Pembimbing Rakan Sebaya

04  
MIKRO

## 15 AGENSI/JABATAN KERAJAAN/NGO

- Program Pendidikan & Pencegahan (JERIS)
- Program Penguatkuasaan
- Program Intervensi/Pemulihan
- Program Keusahawanan dan Penjanaan Pendapatan

05  
MIKRO

# MODEL BERSEPADU MENANGANI MASALAH DADAH DAN PELENCONGAN SOSIAL UNTUK KAWASAN



# Model Bersepadu AADK Menangani Masalah Pelencongan Sosial dan Dadah





SEKIAN,  
TERIMA KASIH

UKM